



T.C. HATAY VALİLİĞİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Osmanlı Türkçesi

Öğreniyorum Projesi

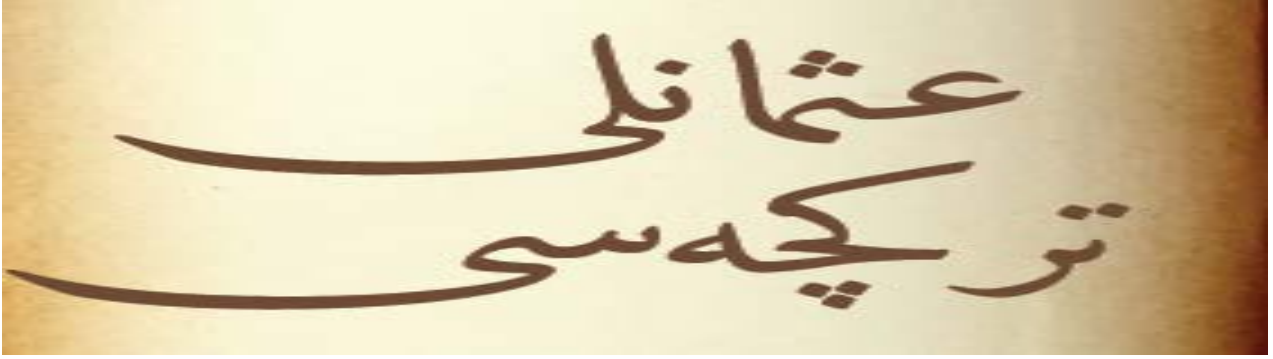
Proje Uygulama Kılavuzu



2014-2015

T.C. HATAY VALİLİĞİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE PROJE EKİBİ



İçindekiler Tablosu

A. Genel Bilgiler	3
1. Yarışmanın Adı.....	3
Osmanlı Türkçesi Öğreniyorum Yarışma Kavramları.....	3
2. Proje Süresi.....	3
3. Proje Dayanağı.....	3
4. Proje Kurulları.....	3
4.1. Üst Kurul	3
4.2. Takip ve Koordinasyon Kurulu	3
4.3. Eğitim Kurulu	4
4.4. Okul Proje Yürütme Kurulu.....	4
4.5. Seçici Kurul	4
B. Kuramsal Çerçeve	4
1. Proje Hakkında	4
2. Projenin Amacı	5
C. Projenin Uygulanmasına İlişkin Diğer Hususlar	5
1. Projenin Hedef Kitlesi	5
2. Proje Süreci.....	6
2.1. Proje Hazırlık Faaliyetleri, Proje Açılışı Ve Tanıtım Çalışmaları.....	6
2.2. Osmanlı Türkçesi Okuma Yarışması Birinci Aşama	6
2.3. Osmanlı Türkçesi Okuma Yarışması İkinci Aşaması	7

2.7.Proje Kapanışı	7
3. Kurulların Görev, Yetki ve Sorumlulukları	7
3.1. Takip ve Koordinasyon Kurulunun Görevleri.....	7
3.2. Jüri Görevleri	8
3.3. Okul Proje Yürütme Kurulu.....	8
D. Projenin Yürürlüğü İle İlgili Değerlendirme Süreci	9
E. PROJE MALİYETİ.....	10
F. Yarışma Şartnamesi	10
1. Yarışma Adı: Osmanlı Türkçesi Öğreniyorum.....	10
2. Yarışmayı Düzenleyen Kurum.....	10
3. Yarışma Konusu	10
4. Yarışma Türü:.....	10
5. Yarışma Amacı	11
6. Yarışma Hedef Kitlesi.....	11
7. Yarışma Hakkında	11
Yarışma Takvimi.....	11
7.1. Duyuru Tarihi:.....	11
7.2. Son Başvuru Tarihi:.....	11
7.3. Ödül Töreni Tarihi.....	12
9. Katılım Şartları ve Katılım Şekli	12
10. Yarışma Şartları.....	12
11.Değerlendirme	12
12.İletişim Bilgileri:	12
G. Proje İş Takvimi.....	0

A. Genel Bilgiler

1. Yarışmanın Adı

Osmanlı Türkçesi Öğreniyorum Yarışma Kavramları

Kurul Ve Komisyon: Yarışmada görevli olan bütün kamu personellerini ifade eder.

Şartname: Proje dâhilinde yürütülecek yarışmalara dair çeşitli kuralları belirtir.

Çeviri : Arap alfabesi ile yazılı metinleri anlamı bozmadan doğru bir şekilde Latin alfabesine çevirmeyi belirtir.

2. Proje Süresi

❖ “Osmanlı Türkçesi Öğreniyorum” projesinin süresi 6 aydır. *(Bu süre, proje kapsamındaki yarışmaları da kapsayan bütün iş ve işlemlerin genel süresidir. Yarışmaların başvuru, ilan vs. gibi süreleri farklı olup ayrıca yarışma şartnamelerinde bildirilmektedir.)*

❖ Proje 15 Kasım 2014 tarihi itibariyle uygulamaya girmiştir.

3. Proje Dayanağı

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu (1. Kısım 1. Bölüm Madde 2)
- M.E.B. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

4. Proje Kurulları

4.1. Üst Kurul

- Kemal KARAHAN– Hatay İl Milli Eğitim Müdürü
- Halil SANLI- Hatay İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
- Şevket HELVACI- Hatay İl Milli Eğitim Şube Müdürü

4.2. Takip ve Koordinasyon Kurulu

- M. Cihangir GİRİŞKEN- İl Milli Eğitim AR-GE Proje Ekibi-Türkçe Öğretmeni
- Tunahan GÜZEL –İl Milli Eğitim AR- GE ASKE Ekibi-Özel Eğitim Öğretmeni

- c. Ahmet ŞANAL- İl Milli Eğitim AR-GE Proje Ekibi-Türkçe Öğretmeni
- d. Bekir DEMİR-İl Milli Eğitim AR-GE Proje Ekibi-Sınıf Öğretmeni
- e. Orhan Gazi ALP –Rehber Öğretmeni –Osmanlı Türkçesi Formatörü

4.3. Eğitim Kurulu

- a. Orhan Gazi ALP - Antakya
- b. Tunahan GÜZEL - Antakya
- c. Yaşar ÇALIŞKAN - İskenderun
- d. Kasım EROĞLU - İskenderun
- e. Ali MERMİ - Kırıkhan
- f. Ahmet ÇOLAK - Kırıkhan

4.4. Okul Proje Yürütme Kurulu

- a. Okul Müdürü
- b. Edebiyat Öğretmeni
- c. Arapça Öğretmeni
- d. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

4.5. Seçici Kurul

- a. Tunahan GÜZEL
- b. Orhan Gazi ALP
- c. M.Cihangir GİRİŞKEN
- d. Ahmet ŞANAL
- e. Mustafa DURAN

B. Kuramsal Çerçeve

1. Proje Hakkında

Bir toplumu millet yapan esaslardan biri, kullandığı dil ve alfabesidir. Dil; insanın kendini ifade edebileceği iletişim aracıdır. Milletın hatırası, ruhu, özü, mayasıdır. Dilini kaybeden milletler, hatırasını hem ferdi hem de milli kimliğini, açıkçası her şeyini kaybetmeye yüz tutmuştur.Böyle bir millet, kendi kültürüne ve tarihine yabancılaşır, geçmişte ne olduğunu unuttur, bugün ve gelecekte ne olacağını bilemez hale gelir.

Bu düşünceler doğrultusunda günümüz gençliğinin kendi öz kültürünü hatırlaması ve ecdadının birikimine birinci elden uzanabilmesi için böyle bir proje hazırlamaya karar verdik.

Bu proje sayesinde, Osmanlı Türkçesi'nin öğrenmenin ne kadar kolay olduğu görülecektir. İlimizde Lisede okuyan öğrencilerimiz bu faaliyetlerden aldıkları güç ve enerji ile tarih ve kültürümüzle bağın kurulması için çok daha ciddi çalışmalara imza atacaklardır.

2. Projenin Amacı

Hatay ili Antakya, İskenderun ve Kırıkhan ilçeleri genelinde İmamhatip Liselerinde okuyan 9. ve 10. sınıftaki öğrencilerin kendi kültürlerini tanımalarını sağlamak, dedelerinin birkaç yüz sene önceki kültür mirasını rahatlıkla okuyup anlayabilen bir nesil yetişmesine yardımcı olmaktır.

3. Projenin Hedefleri

- ❖ Ergenlik çağını yeni atlatmış ya da henüz ergenlik çağında olan lise çağındaki öğrencilerin Osmanlı Türkçesi ile ilgili çalışmalar icra etmesine fırsat vererek bu çağ nüfusundaki öğrencilerin kültür-sanat-edebiyat faaliyetleri ile onların geçmişlerine sahip çıkmasına katkı sağlamak
- ❖ Antakya, İskenderun ve Kırıkhan ilçelerindeki lise öğrencilerini Osmanlı Türkçesi okuma, yazma ve araştırmaya teşvik etmek.
- ❖ Osmanlı Türkçesini başta lise öğrencileri olmak üzere onlar aracılığıyla toplumun birçok kesiminde de farkındalık oluşturmak.
- ❖ Genç nesiller aracılığıyla unutulmaya yüz tutmuş olan Eski Türk Edebiyatı ürünlerinden olan eserlerin nesilden nesle aktarılmasını böylelikle unutulmamasını sağlamak

C. Projenin Uygulanmasına İlişkin Diğer Hususlar

1. Projenin Hedef Kitlesi

Genelde: Bu proje kapsamında gerçekleştirilecek eğitim faaliyetlerine kendi okullarında/kurumlarında katılan 9. ve 10. sınıf öğrencileri.

Özelde: Bu proje kapsamında gerçekleştirilecek yarışmalarda projenin uygulanacağı İlçelerdeki okullarda dereceye giren öğrenciler.

2. Proje Süreci

Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler sırasıyla şunlardır:

2.1. Proje Hazırlık Faaliyetleri, Proje Açılışı Ve Tanıtım Çalışmaları

a. Proje; www.hatayarge.com adresinden açıklanır ve resmi bir yazı ile ilgili okullara tebliğ edilir.

b. Tanıtım Materyallerinin Hazırlanması ve Dağıtımı

c. Proje Açılış Toplantıları ve İlk Bilgilendirmeler

Projenin il genelinde duyurulması için projenin uygulanacağı ilçe merkezlerinde, Proje Koordinatörleri ve Osmanlı Türkçesi Eğitmeni katılımı ile bir açılış toplantısı gerçekleştirilecektir. Bu toplantılarda projenin arka planı, amaçları ve temel faaliyetleri hakkında bilgi verilecektir. Projenin tüm kamuoyuna duyurulması için etkin ve yoğun bir tanıtım faaliyeti gerçekleştirilir. Proje Uygulama Kılavuzu ilgili okullara tebliğ edilir.

d. Projenin kamuoyuna tanıtılması için basın bildirisi yayınlanması

e. Proje kapsamındaki okullarda Osmanlı Türkçesi Kursları için kayıt alınır.

f. Halk Eğitim merkezi aracılığıyla başvuru yoğunluğuna göre kurslar açılır.

g. İlçelerde başvurunun fazla olduğu okullarda Osmanlı Türkçesi kursları açılır.

h. Okul Proje Kurulları Oluşturulur.

i. Okullarda Okul Müdürü başkanlığında, Arapça Öğretmeni, Edebiyat Öğretmeni ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeninden oluşan en az üç kişi olacak şekilde proje yürütme kurulları oluşturulur.

j. İlçelerde Osmanlı Türkçesi okuma yarışması düzenlenir.

k. İlçelerde ilk üçe giren öğrenciler Hatay İl Milli eğitim Müdürlüğünde yarışmanın ikinci aşaması gerçekleştirilir.

l. Yarışma neticesinde ödül törenleri gerçekleştirilir.

m. Proje Nihai Raporu hazırlanır ve üst kurula sunulur.

2.2. Osmanlı Türkçesi Okuma Yarışması Birinci Aşama

a. Yarışma, şartname ile Antakya , İskenderun ve Kırıkhan İlçelerinde Anadolu İmam Hatip Liselerine duyurulur.

b. Okul Proje Yürütme Kurulları da yarışmayı öğrencilere duyurur.

c. Okul Proje Kurulları, sınıf rehber öğretmenleriyle öğrencilerin yarışmaya yaklaşımları, ilgileri ve öğrencilerin grup oluşturma süreçleri ile ilgili toplantı yapar.

- d. Okullarda başvuru yoğunluğuna göre Osmanlı Türkçesi kursları açılır.
- e. Yarışma için okullarda gönüllü öğrenciler arasından okul proje yürütme kurulunca alınan kararlara uygun olarak sınıf rehber öğretmenince öğrencilerin talepleri göz önünde bulundurularak yarışma şartnamesinde belirtildiği şekilde yarışmaya hazırlanır.
- f. Öğrenciler, bir Osmanlı Türkçesi Öğretmenin öncülüğünde gönüllülük esasına uygun olarak okullarda ders dışında haftada iki defa belirledikleri ortak saatlerde okulda bir araya gelerek toplamda 32 saat sürecek bir kur şeklinde oluşacak eğitimlere başlarlar.
- g. Verilen eğitimler sonucunda Okul Proje Kurullarınca, öğrencilerin Osmanlı Türkçesi öğrenmelerinin değerlendirmesi sonucunda açık , doğru ve anlaşılır bir şekilde okuyan öğrenciler arasından en iyi üç öğrenci belirlenir.

2.3.Osmanlı Türkçesi Okuma Yarışması İkinci Aşaması

- a. Okullarında belirlenen öğrencilerin okumaları değerlendirilmek üzere Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde bir jüri oluşturulur.
- b. Proje kapsamındaki yarışmada ilçelerde en iyi okuyan üç öğrenci belirlenir.
- c. İl genelinde dereceye giren öğrenciler internet sitesi yolu ile ilan edilir.
- d. İl genelinde dereceye giren öğrencilerin ödülleri basın huzurunda ve velilerinin, okul proje yürütme kurullarının, Proje Takip ve Koordinasyon Kurulunun, İl Milli Eğitim Müdürünün de hazır bulunduğu bir törenle takdim edilir.

2.7.Proje Kapanışı

Dereceye giren öğrenciler, velileri ve derslerine giren öğretmenleri ile proje kurullarındaki öğretmenlerinin, takip ve koordinasyon kurulu üyelerinin, jüri üyelerinin İl Milli Eğitim Müdürünün de olacağı bir toplantı ile son bulacaktır.

3. Kurulların Görev, Yetki ve Sorumlulukları

3.1. Takip ve Koordinasyon Kurulunun Görevleri

3.1.1. Genel Görevler

- ❖ Proje ile ilgili stratejileri uygular ve ilgili olanları kurulda görüşerek bilgileri kategorize edip gerekli olanı jüriye gerekli olanı da ilgisine göre okul proje kurullarına aktarır.

- ❖ Projenin belirlenen hedeflere ulaşip ulaşmadığını, amacına uygun olup olmadığını ölçer, ilgili verileri derler, değerlendirir ve üst kurula rapor olarak sunar.
- ❖ Okul Proje Yürütme Kurulları tarafından iletilen problemleri anlar, değerlendirir ve problemlerle ilgili okullara danışmanlık yapar.
- ❖ Projenin amaç doğrultusunda işlerliğini denetleyerek sürecin takibini gerçekleştirir.
- ❖ Proje ile ilgili her türlü tanıtım faaliyetini yürütür. (Broşür ve afişlerin hazırlanmasını ve bastırılıp projede bahsi geçen yerlere dağıtılmasını sağlar.)
- ❖ Nihai rapor dâhil olmak üzere aylık raporları düzenler.

3.1.2. Hususi Görevler

a. Eğitim Sorumlusunun Görevleri

- ❖ Proje boyunca yapılacak olan bütün Osmanlıca Türkçesi eğitimi için gerçekleştirilmesi gereken her türlü iş ve işlemleri gerçekleştirir.
- ❖ Proje sonunda yapılacak olan yarışmalarda jüri üyeliği yapar.
- ❖ Proje boyunca sürecek olan eğitimlerde öğrencilerin gelişimlerini rapor halinde sunar.

3.2. Jüri Görevleri

3.2.1. Genel Görevler:

- ❖ İl genelindeki yarışmaya başvuran okullardan başarılı olan yarışmacılar içinden üç öğrenciyi en iyi okuyan ve en iyi çeviri yapan öğrenci olarak seçer ve derecelendirdiği diğer öğrencileri tutanakla birlikte, elle ya da posta ile ıslak imzalı olarak takip ve koordinasyon kuruluna iletir.
- ❖ Okullarında dereceye giren öğrencileri yarışma kategorilerine göre , yarışma şartnamelerinde belirtilen kriterlere göre değerlendirme yapar.

3.3. Okul Proje Yürütme Kurulu

3.3.1. Genel Görevler

- ❖ Bu kurul, projenin okullarda sağlıklı şekilde yürütülmesinden sorumludur. Ayrıca, yarışma için başvuruda bulunan eserleri edebi metin/derleme gücü/ yorumlama potansiyeli ve yeterlilikleri açısından değerlendirir.

- ❖ Proje başlangıcında ve nihayetinde öğrenciler ile ilgili proje internet sitesinden yanıtlanmak üzere hazırlanan anketlerin yanıtlanması sağlanır.
- ❖ Proje kapsamında uygulanacak olan yarışmanın ilk aşamasında belirlenecek okul birincisi olan gruba takdir edilecek olan ödül belirlenir ve ödül töreninde hazır edilir.

3.3.2. Hususi Görevler

a. Okul Müdürünün Görevleri

- ❖ Okul Proje Yürütme Kuruluna başkanlık eder.
- ❖ Proje Takip ve Koordinasyon Kurulunca verilen görevlerin yürütülmesi, aktarılan stratejilerin uygulanması için gerektiğinde Okul Proje Yürütme Kurulunu toplantıya davet eder ve ortak kararlar alınmasını sağlar.
- ❖ Projenin okula duyurulmasını sağlar. Bu amaçla sınıf rehber öğretmenlerine projeyi tebliğ eder.
- ❖ Projeyi, sınıf rehber öğretmenlerine, öğrenci velilerine ve en önemlisi öğrencilere anlatır. (Yarışmalarla ilgili şartnameleri öğrencilerle paylaşır.)
- ❖ Projenin okuldaki süreci boyunca her türlü çalışmayı izler ve denetler.
- ❖ Okul içinde dereceye giren eserleri ilan etmek üzere bir tören hazırlar.
- ❖ Okula gönderilen ilgili broşür ve afişlerin gerekli şekilde asılmasını/dağıtılmasını sağlar.
- ❖ Yarışmalarda, başvuru esasları, başvuru sürecinde yapılması gerekenler gibi genel konularda yarışma şartnamelerinde belirtilen eşitlik ilkesine göre öğrencilere rehberlik edilmesini sağlar.

D. Projenin Yürürlüğü İle İlgili Değerlendirme Süreci

Proje süresince iki ayda bir Takip ve Koordinasyon Kurulu üyeleri toplanır. Proje değerlendirme toplantıları gerçekleştirir. Bu toplantılarda proje sırasında karşılaşılan sorunlar varsa irdelenerek çözümlenir. Proje başında ve sonunda uygulanan anket sonuçlarına göre rapor hazırlanarak üst kurula sunulur. Raporlarda öğrencilerin Osmanlı Türkçesi alanındaki izlenimlerine ve edindikleri tecrübelerine süreç içinde gerçek örnekler verilerek yer verilir.

E. PROJE MALİYETİ

İş Adı	Adet/Miktar/Kişi	Saat/Gün/Hafta/Ay	Birim Bedel/Ücret	Toplam
1. Tanıtım Faaliyetleri				
Afiş	10 (Adet)		2.5	250
2. Yarışma Ödül Giderleri				
Osmanlıca Eser	(Adet)		-	-
Tam Altın	1 Adet		600	600
Yarım Altın	1 Adet		300	300
Çeyrek Altın	1 Adet		150	150
3.Eğitim Giderleri				
Osmanlı Türkçesi Eğitmeni	6 (Kişi)	192 saat	9,67	1.856,64
TOPLAM				3.156,64 TL

F. Yarışma Şartnamesi

1. Yarışma Adı: Osmanlı Türkçesi Öğreniyorum.

2. Yarışmayı Düzenleyen Kurum

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü

3. Yarışma Konusu

Osmanlı Türkçesi

4. Yarışma Türü:

Okuma

5. Yarışma Amacı

Antakya, İskenderun ve Kırıkhan ilçelerinde İmam Hatip Liselerinde 9. ve 10. sınıf ve ergenlik çağındaki öğrencilerin kendi kültürlerini tanımalarını sağlamak, dedelerinin birkaç yüz sene önceki kültür mirasını rahatlıkla okuyup anlayabilen bir nesil yetişmesine yardımcı olmak ve Osmanlı Türkçesine ilgisi olan öğrencileri teşvik etmektir.

6. Yarışma Hedef Kitle

Antakya, İskenderun ve Kırıkhan İlçelerindeki İmam Hatip Lisesi 9. ve 10. sınıf öğrencileri bu yarışmaya katılabilir.

7. Yarışma Hakkında

“Osmanlı Türkçesi Öğreniyorum” Projesinin bir uygulaması olan bu yarışmada öğrenciler Osmanlı Türkçesi Öğretmenlerinin rehberliğinde gerekli eğitimlerini tamamlayarak yarışmaya başvuracaklardır.

Öğrenciler Osmanlı Türkçesi Öğretmenlerinin öncülüğünde haftada iki defa okul içinde ders harici zamanda bir araya gelerek 32 saatlik 1 kur şeklinde oluşan eğitimleri gerçekleştirirler.

Bu çalışma kapsamında öğrenciler Osmanlı Türkçesi okur-yazar seviyesine geleceklerdir. Öğrenciler Osmanlı Türkçesi okuma ile önce kendi okullarında ardından doğrudan il genelinde değerlendirilecektir.

Kendi okullarında dereceye giren bütün öğrencilere Osmanlı Türkçesi ile yazılmış eserler verilecektir. Bunun yanında yarışmada dereceye giren birinciye tam altın ,ikinciye yarım altın ,üçüncüye çeyrek altın verilecektir.

Yarışma Takvimi

7.1.Duyuru Tarihi:28 Kasım 2014

7.2. Son Başvuru Tarihi:

1.Aşama: 13 Şubat 2015(Okul birincilerinin seçileceği yarışma)

2.Aşama:16 Şubat 2015(İl birincilerinin seçileceği yarışma)

Her iki aşamada da son başvuru tarihlerinde saat 17.00’de başvuru süreci sona ermiş olur.

Yarışma başvuru tarihleri kesinlikle değiştirilmeyecektir.

7.3. Ödül Töreni Tarihi

1.Aşama: 13 Şubat 2015(İlçe birincilerinin ilanı ve ödül takdimi)

2.Aşama: 16 Şubat 2015(İl derecelerinin ilanı ve ödül takdimi)

9. Katılım Şartları ve Katılım Şekli

- ❖ Antakya , İskenderun ve Kırıkhan ilçelerindeki İmam Hatip Liselerinde öğrenim gören 9. ve 10. sınıftaki öğrenciler, gerekli olan Osmanlı Türkçesi eğitimini aldıktan sonra yarışmaya katılabilirler.
- ❖ Her öğrenci sadece okuma kategorisinden yarışmaya başvuru yapabilir.
- ❖ Yarışmaya katılım okul yürütme kurulları tarafından alınacaktır.
- ❖ Katılım esnasında yer alacak başvuru yönergelerinde de belirtileceği üzere istenen belge, Osmanlı Türkçesi Eğitimi tamamladığına dair belge olmadığı durumda başvuru geçersiz sayılacaktır.

10. Yarışma Şartları

Okullarda açılacak olan Osmanlı Türkçesi eğitimlerine katılmış ve eğitimler sonucunda başarılı olmuş olmak.

11.Değerlendirme

Öğrencilerin Okumaları yarışma şartlarında belirtilen yönergelere göre değerlendirilecektir.

12.İletişim Bilgileri:

Proje Koordinatörü: M. Cihangir GİRİŞKEN

Telefon: 0326 227 68 68 (Santral) **E posta: cihangir_girisken@hotmail.com**

Adres: Hatay İl M.E. M. Strateji Geliştirme Birimi Proje Koordinasyon Ekibi Ayşe Fitnat Hanım Caddesi 4. Sk. Antakya/Hatay

G. Proje İş Takvimi

YAPILACAK İŞLER	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART
1.Proje ekibi oluşturulur.	■				
2.Proje tanıtım materyalleri, internet sitesi hazırlanır. (Dağıtılır/Yayınlanır.)	■	■			
3.Proje açılış toplantıları başlatılır. Proje uygulama kılavuzu tebliğ edilir.		■	■		
4.Proje ile ilgili basın bildirisi yayınlanır.		■	■		
5.Okul proje kurulları oluşturulur.		■	■		
6.Osmanlı Türkçesi eğitimleri başlar.		■	■	■	
7.Okullarda ders dışı faaliyet olarak haftada iki kez ikişer saatten dersler verilir.		■	■	■	
8. Osmanlı Türkçesi yarışması, ilk aşaması liselere, şartnameyle öğrencilere duyurulur.		■	■		
9.Okul Proje Yürütme Kurulu, birinci eseri seçer. Okulda 1. gelen gruba bir törenle ödülleri takdim edilir				■	
12.Hatay il Milli Eğitim müdürlüğünde Yarışmanın ikinci aşaması gerçekleştirilir.				■	
13.Yarışmalarda dereceye girenlere ödülleri verilir.				■	
15. Gelişme ve Sonuç raporunun hazırlanması					■
16. Proje Kapanış Toplantısı ile proje sona erecektir.					■