**DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**(Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar)**

**a.** Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,

**b.** Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,

**c**. Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu vatandaşlar olarak yetiştirmek,

**d.** Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,

**e.** Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak beden ve ruh sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için bilimsel süreçlere ve ahlaki değerlere uygun olarak karar verme alışkanlığını kazandırmak,

**f.** Öğrencilerin kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, plânlı çalışma alışkanlığına ve eleştirel bakış açısına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olmalarını sağlamak,

**g.** Öğrencilerin kendisine, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilecek yapıda bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak,

**h.** Öğrencilerin kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin, yerinde ve verimli kullanmalarını sağlamak,

**ı.** Öğrencilere temel insanî değer ve erdemleri kazandırma, değerlere karşı duyarlılık oluşturma ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak,

**i.** Öğrencilere okuma zevk ve alışkanlığı kazandırmak,

**j.** Öğrencilere Türk dilini sevdirerek, dilimizdeki yozlaşmaların önüne geçilmesini sağlamak,

**k.** Her öğrencinin biricik ve tek olmasını, bu tek ve biriciklerin çoklar olabilmesini ve

okullarımızı çoklar içinde özel olmayı sağlayan bir yaşam merkezi durumuna getirmeyi sağlamak,

**l.** Öğrencilerimizin millî, manevî ve evrensel değerleri hayata geçirmelerini sağlayarak toplumsal dayanışma ve bütünleşmeye katkı sağlamak,

**m.** Değerlerimizin gelecek nesillere aktarılmasındaki önemli görevi yerine getirerek artan ve değişen risk ve tehditlerden bireysel ve toplumsal korunmayı sağlamak.

**Kapsam**

**Madde 2-** Bu yönerge Hatay İlindeki tüm resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okul/ kurumlardaki öğrencilere olumlu tutum ve davranış kazandırma amacıyla yapılan çalışmalarda Millî Eğitim Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Şubesi ARGE birimi, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri ve öğretmenlerin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3-** Bu yönetmelik, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, 18.Milli Eğitim Şurası Çalıştay Raporu dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde4-**

**a. Millî Eğitim Müdürü:** Hatay İl Millî Eğitim Müdürünü

**b. Millî Eğitim Şube Müdürü:** Strateji Geliştirme Şube Müdürünü

**c. ARGE Birimi:** ARGE Birimi ekip üyelerini

**d. İlçe Milli Eğitim Müdürü:** Hatay ilimizdeki tüm ilçeleri ve bu ilçelerdeki İlçe Milli Eğitim Müdürlerini

**e. Okul Müdürü:** İlimizdeki tüm resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim okul/kurum müdürlerini

**f. Öğretmenler:** İlimizdeki tüm resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim okul/kurumların öğretmenlerini tanımlar.

**g. Değerler Eğitimi İl Yürütme Komisyonu:** İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şube Müdürü, ARGE birimi üyelerini ve Rehber Öğretmenleri

**h. Değerler Eğitimi İlçe Yürütme Kurulu:** İlçe Milli Eğitim Müdürü veya görevlendirdiği eğitim- öğretim işlerinden sorumlu Şube Müdürü başkanlığında, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okul müdürlerinden İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nce görevlendirilecek birer temsilci ile İlçe Rehberlik Hizmetleri Birimi temsilcisinden oluşan kurulu,

**i. Değerler Eğitimi Okul/Kurum Yürütme Kurulu:** Okul müdürü veya sorumlu müdür yardımcısı başkanlığında, rehber öğretmenler, her sınıf seviyesinden bir sınıf rehber öğretmeni, okul aile birliğinden bir kişi, okul öğrenci temsilcisinden oluşan komisyonu tanımlar.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Uygulama İlke ve Esasları**

**Madde 5**

1. Okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretimde görevli öğretmenlerimiz, rehber öğretmenler ile eğitim yöneticilerimizin rehberliği ve desteğiyle ders içi ve ders dışındaki etkinliklerinden yararlanarak değerler eğitimine yönelik faaliyetler gerçekleştireceklerdir.

2. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyi, ilgi, yetenek ve öğrenim seviyeleri etkinliklerde dikkate alınacaktır.

3. Okullarda oluşturulan Değerler Eğitimi Okul/Kurum Yürütme Kurulu uygulamada yönetim ve organizasyon görevini üstlenecektir.

4. Uygulamada diğer bütün öğretmenler eşit derecede sorumluluk sahibi olacaktır.

5. Belirlenen değer konusunda öncelikle veliler mektup, seminer veya toplantılarla bilgilendirilecektir.

6. Ele alınan değer okul/kurum web sitelerinde, çeşitli kitle iletişim araçlarında uygulama örnekleri ve fotoğraflarla yayınlanacak, kamuoyunun desteği sağlanacaktır.

7. Değerler konusunda olumlu gelişmeler gösteren, yaşıtlarına örnek olan öğrenci veya sınıflar okul yönetimi tarafından sosyal ödülle (alkış, teşekkür, övgü vb.) ödüllendirilecek, yıl içindeki görevlerde (23 Nisan’da temsilî olarak göreve gelme gibi) bu öğrencilere öncelik verilecektir.

8. 2003 yılından itibaren geliştirilen öğretim programlarına yansıtılan kültürel ve evrensel değerlerimiz sınıf veya branş öğretmenleri tarafından ders konuları anlatılırken geçiştirilmeyecek, üzerinde titizlikle durulacak, değerler eğitimi ile ilişkilendirilecektir.

9. Dönemde iki olmak üzere eğitim-öğretim yılında toplam **Dört Değer**, çeşitli etkinliklerle öğrencilere ve ailelere verilerek bunların davranış hâline getirilmesi, devam eden aylarda da önceki değerlerin pekişmesi için tekrarlar yapılması sağlanacaktır.

10. Değerler Eğitimi İl Yürütme Komisyonu değerleri ve değerlerin işleniş sırasını değiştirme yetkisine sahiptir.

1. Kardeşlik
2. Empatik İletişim
3. Tarihsel Mirasa Duyarlılık
4. Adalet

Değerleri; Değerler Eğitimi İl Yürütme Komisyonu tarafında belirlenmiştir. Ancak öğrencilerimizin bulunduğu ortam, koşullar ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak 2 (iki) değer okul yürütme kurulu tarafından değiştirilebilir.

11. İşlenecek değerler aşağıdaki gibidir.

• Adalet

• Aile Kurumuna Ve Birliğine Önem Verme

• Demokrasi Bilinci

• Dürüstlük

• Alçak Gönüllülük

• Bağımsızlık

• Bağışlama

• Barış

• Türk Bayrağına Ve İstiklâl Marşı’na Saygı

• Bilimsellik

• Cesaret

• Cömertlik

• Çalışkanlık

• Dayanışma

• Doğa Sevgisi

• Doğal Çevreye Duyarlılık

• Doğruluk

• Dostluk

• Duyarlılık

• Emaneti Korumak

• Estetik

• Fedakârlık

• Gazilik

• Görgülü Olmak

• Güvenirlik

• Hakseverlik

• Hakikat Sevgisi

• Hayâ

• Hoşgörü

• İbadet Yerlerine Saygı

• İffet

• İyi Niyet

• Kadirşinaslık

• Kanaat

• Kardeşlik

• Merhamet

• Millet Sevgisi

 Millî Birlik Şuuru

• Misafirperverlik

• Mürüvvet

• Namuslu Olmak

• Nezaket

• Ölçülülük

• Paylaşımcı Olmak

• Sabır

• Sadelik

• Sağlıklı Olmaya Önem Verme

• Samimiyet

• Saygı

• Sevgi

• Sorumluluk

• Sözünde Durmak

• Şehitlik

• Şükür

• Tarihsel Mirasa Duyarlılık

• Temizlik

• Tutumluluk

• Türk Büyüklerine Saygı

• Vatanseverlik

• Vefa

• Yardımseverlik

**Yürürlük Hükümleri**

**Yürürlük**

**Madde 6 -**Bu yönerge İl Millî Eğitim Müdürlüğünün onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**Madde 7-** Bu Yönerge hükümlerini İl Millî Eğitim Müdürü yürütür.

İlçeler kendi bünyelerinde oluşturacakları bir komisyonla dereceye giren öğrencileri ve öğretmenleri ödüllendireceklerdir. Ödüllendirme şekli ilçe milli eğitim müdürlüğünün takdirinde olacaktır.